5.9.1 Pracovní výchova

Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět pracovní činnosti vychází ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Získávají důležité informace, které pro ně mohou být pomocí při rozhodování o jejich dalším profesním zaměření. Vzdělávací obsah předmětu vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a širších souvislostech. Cíleně se zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky, a doplňuje tak celé základní vzdělání o tuto důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích obsahů vyučovacích předmětů a je jejich určitou protiváhou.

Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

Předmět pracovní činnosti rozvíjí motorické schopnosti, manuální dovednosti a pracovní návyky žáků. Žáci se učí spolupracovat, organizovat svou práci i práci spolužáků, pracovat v týmu. Žáci se učí základům technologické kázně, bezpečnosti práce, seznamují se s vlastnostmi různých materiálů a se zásadami bezpečného a smysluplného využití různých pracovních nástrojů. Nezanedbatelný je přínos vyučovacího předmětu pro uplatňování výchovy žáků ke zdraví a jejich bezpečnosti. Charakter předmětu umožňuje nenásilné zařazování výchovy k ochraně přírody a vytváření základů pro ekologické cítění žáků.

Využívány jsou různé metody a formy práce, např. samostatná, skupinová, párová práce, projektová výuka, s využitím moderních technologií apod. Žáci jsou vedeni k aktivnímu a kreativnímu přístupu, zodpovědnosti za své vzdělávání.

V prvním až devátém ročníku je předmět Pracovní činnosti dotován jednou hodinou týdně. Na prvním stupni jsou pracovní činnosti vyučovány v kmenových učebnách a je kladen důraz také na provázanost s dalšími vyučovacími předměty. Na druhém stupni bývá předmět zpravidla vyučován v dvouhodinových blocích jednou za 14 dní, přičemž jsou početnější třídy rozděleny na skupiny – chlapce a dívky.

Týdenní časová dotace v ročnících											
1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**1. stupeň celkem**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**2. stupeň celkem**	**Celkem**
1	1	1	1	1	5	1	1	1	0	3	8

Výchovné a vzdělávací strategie

V předmětu Pracovní činnosti využíváme pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí zejména tyto strategie:

Kompetence k učení

- na praktických příkladech blízkých žákovi vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení,
- podporujeme samostatnost a tvořivost,
- vedeme žáky k používání odborné literatury,
- učíme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnost,
- ve výuce se zaměřujeme na aktivní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí,
- vedeme žáky ke kritickému hodnocení výsledků své práce a diskutování o nich,
- podporujeme žáky ve vyhledávání potřebných informací ke zvládnutí zadané nebo vlastní práce.

Kompetence k řešení problémů:

- podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení žáků,
- vedeme žáky k realizaci vlastních nápadů,
- podporujeme různé alternativní způsoby řešení problémů,
- podporujeme využívání moderní techniky při řešení problémů,
- vedeme žáky k uplatňování vlastních nápadů,
- vytváříme pro žáky praktické problémové úlohy a situace, při nichž je nutné řešit praktické problémy,
- nabízíme žákům k řešení úkoly, které vyžadují propojení znalostí z více vyučovacích předmětů i využití praktických dovedností z různých oblastí lidské činnosti, a tudíž i více přístupů k vyřešení.

Kompetence komunikativní:

- vedeme žáky k používání správné terminologie při prezentaci vlastní činnosti, k vyjádření myšlenek a názorů v logickém sledu podle postupu práce, výstižně a souvisle,
- vedeme žáky k porozumění grafickému technickému jazyku a k jeho používání při řešení technických problémů vedeme žáky k užívání správné terminologie.

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci,
- podporujeme skupinovou výuku,
- umožňujeme práci ve skupině, kde žáci vytvářejí společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých, společně se snaží o dosažení kvalitního výsledku.

Kompetence občanské

- vytváříme u žáků pozitivní vztah k práci a vedeme je k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce,
- umožňujeme žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky,
- vedeme žáky k aktivní ochraně jejich zdraví a k ochraně životního prostředí,
- důsledně vyžadujeme dodržování pravidel stanovených ve školním řádu, v řádech odborných pracoven, řádu akcí mimo školu apod.

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci,
- při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí,
- vedeme žáky k osvojení si a rozvíjení správných a bezpečných pracovních dovedností a návyků,
- vedeme žáky k volbě vhodných materiálů, nástrojů a vybavení, k volbě vhodných a efektivních postupů při realizaci výrobků,
- vedeme žáky k pořádku na svém pracovišti při pracovní činnosti,
- vyžadujeme důsledně dodržování vymezených pravidel, šetření materiálu a nářadí, na plnění povinností a závazků (jako základu pracovní technologické kázně a ochrany zdraví).

Kompetence digitální

- seznamujeme žáky s výhodami využívání videonávodů při tvorbě vlastních výrobků,
- podporujeme žáky při vytvoření videonávodu vlastního výrobku nebo pokrmu,
- vedeme žáky k tomu, aby vyhledávali pracovní postupy a návody (příprava pokrmů, péče o rostliny, práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti) v doporučených online zdrojích ,
- motivujeme žáky k zaznamenávání výsledků pozorování přírody a pěstitelských pokusů s využitím digitálních technologií,
- vedeme žáky k efektivnímu využívání digitálních technologií v souvislosti se světem práce, pracovními činnostmi, výběrem budoucího povolání a vzdělávací dráhy,
- motivujeme žáky k využívání digitálních technologií a digitálních zdrojů k učení, osobnostnímu rozvoji, spolupráci a komunikaci v týmu,
- prakticky seznamujeme žáky s možnostmi tvorby vlastního digitálního obsahu při realizaci a prezentaci projektů a týmových úkolů.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce Vyučovací předmět: Pracovní činnosti				
Očekávané výstupy z RVP ZV	**Školní výstupy**	**Učivo**	**Průřezová témata, *mezipředmětové vztahy***	**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření**
1. ročník				
Práce s drobným materiálem				
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	**žák:** - poznává vlastnosti a využití různých materiálů - vytváří jednoduchými postupy výrobky z daných materiálů (překládá, skládá, ohýbá, obkresluje, trhá, stříhá, lepí, polepuje, hněte hmotu , válí, ubírá, přidává, modeluje, materiály třídí, navléká, dotváří...) - využívá vhodné pracovní nástroje a pomůcky vzhledem k danému	**Vlastnosti materiálů** (papír, karton, přírodniny, modelovací hmota, textil, drát, fólie,...) **Pracovní pomůcky a nástroje** (funkce, využití) **Jednoduché pracovní operace a postupy dle využívaného materiálu** **Lidové zvyky a tradice**	***M*** *- přesnost práce při origami* ***Prv*** *- přírodniny, šetření materiálem, sběr starého papíru, význam třídění odpadu* ***Vv*** *- prvky lidového umění* ***Čj*** *- Velikonoční a Vánoční přání* **OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění	**ČSP-3-1-01p** zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy				**ČSP-3-1-02** pracuje podle slovního návodu a předlohy

	materiálu - vytváří jednoduchými operacemi a postupy výrobky podle slovního návodu nebo předlohy - seznamuje se při své tvorbě s lidovými zvyky, tradicemi - udržuje pracovní plochu - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	**Organizace práce a pracovního prostoru** **Hygiena a bezpečnost práce**	**OSV2** - zdravé a vyrovnané sebepojetí (co se mi daří a nedaří, na co mám talent), přijetí názorů ostatních na mou práci **OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality **VMEGS1** - lidové umění, zvyky a tradice národů Evropy **EV3** - odpady a příroda, druhotné suroviny; ochrana přírody; inspirace přírodou	
Konstrukční činnosti				
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	**žák:** - sestavuje stavebnicové prvky podle jednoduchého návodu nebo fantazie - provádí montáž a demontáž stavebnicových prvků	**Sestavování modelů ze stavebnice** (stavebnice plošné, prostorové, konstrukční - podle možností školy) **Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem**	***Prv*** *- věci kolem nás (stůl, židle, auta, ...)* ***Vv*** *- architektura* **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality	**ČSP-3-2-01** zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
Pěstitelské práce				

ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	**žák:** - pečuje o pokojové rostliny (otírá listy, zalévá)			**ČSP-3-3-02** pečuje o nenáročné rostliny
Příprava pokrmů				
ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	**žák:** - připraví dle instrukcí jednoduchou přípravu stolu	**Jednoduchá úprava stolu**	**OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, dodržování pravidel slušného chování **OSV7** - chování podporující dobré vztahy **OSV8** - dovednosti komunikace v různých situacích, vedení dialogu	**ČSP-3-4-01p** upraví stůl pro jednoduché stolování
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	**žák:** - dodržuje pravidla správného stolování	**Pravidla správného stolování**		**ČSP-3-4-02** chová se vhodně při stolování

2. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata, *mezipředmětové vztahy*	Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
Práce s drobným materiálem				
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	**žák:** - vytváří jednoduchými postupy výrobky z různých materiálů (překládá, skládá, ohýbá, odměřuje, obkresluje, trhá, stříhá, lepí, polepuje,	**Vlastnosti materiálů** (papír, karton, přírodniny, modelovací hmota, textil, drát, fólie,...) **Pracovní pomůcky a nástroje**	***M*** *- přesnost práce při origami*	**ČSP-3-1-01p**

	hmotu hněte, válí, ubírá, přidává, modeluje, materiály třídí, navléká, dotváří...) a poznává jejich vlastnosti - využívá vhodné pracovní nástroje a pomůcky, rozumí jejich funkci a využití - vytváří jednoduchými operacemi a postupy výrobky podle slovního návodu nebo předlohy - seznamuje se při své tvorbě s lidovými zvyky, tradicemi, řemesly - udržuje pracovní plochu - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	(funkce, využití) **Práce se základním nářadím Jednoduché pracovní operace a postupy** **Lidové zvyky, tradice, řemesla** **Organizace práce a pracovního prostoru** **Hygiena a bezpečnost práce**	***Prv*** *- šetření materiálem, sběr starého papíru, význam třídění odpadu, přírodniny a lidské výtvory* ***Čj*** *- Velikonoční a Vánoční přání* ***Vv*** *- prvky lidového umění* **OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; schopnost řešení problémů při práci **OSV2** - zdravé a vyrovnané sebepojetí (co se mi daří a nedaří, na co mám talent), přijetí názorů ostatních na mou práci **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality **VMEGS1** - lidové umění, zvyky a tradice národů Evropy **EV3** - odpady a příroda, druhotné suroviny; ochrana přírody; inspirace přírodou	zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy				**ČSP-3-1-02** pracuje podle slovního návodu a předlohy
Konstrukční činnosti				
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti	**žák:** - sestavuje stavebnicové prvky	**Sestavování modelů ze stavebnice**	***Prv*** *- věci kolem nás (stůl, židle, auta,...)*	**ČSP-3-2-01**

a činnosti při práci se stavebnicemi	- podle jednoduchého návodu nebo fantazie - provádí montáž a demontáž stavebnicových prvků	(stavebnice plošné, prostorové, konstrukční - podle možností školy) **Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem**	***Vv -*** *architektura* **OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; schopnost řešení problémů při práci **OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality	zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
Pěstitelské práce				
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	**žák:** - vyseje zvolené osivo, zaseté přiměřeně zalévá - pozoruje přírodní procesy - jednoduchým způsobem zhodnotí a zaznamená výsledky svého pozorování	**Základní podmínky pro pěstování rostlin** (půda, osivo, výživa rostlin) **Pěstování rostlin ze semen v místnosti** **Pěstování pokojových rostlin**	***Prv*** *- základní životní podmínky (půda, voda, světlo a teplo), rozmanitost rostlin* **EV2** - význam vody, ovzduší, půdy pro rostliny; znečištění, ochrana **EV3** - vliv člověka na životní prostředí, ekologické zemědělství, ochrana přírody	**ČSP-3-3-01p** provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	**žák:** - pečuje o pokojové rostliny (otírá listy, zalévá, kypří)			**ČSP-3-3-02** pečuje o nenáročné rostliny
Příprava pokrmů				
ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	**žák:** - navrhne a připraví jednoduchou přípravu stolu	**Jednoduchá úprava stolu**		**ČSP-3-4-01p** upraví stůl pro jednoduché stolování

ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	**žák:** - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	**Pravidla správného stolování**	**OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, dodržování pravidel slušného chování **OSV7** - chování podporující dobré vztahy **OSV8** - dovednosti komunikace v různých situacích, vedení dialogu	**ČSP-3-4-02** chová se vhodně při stolování

3. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata, *mezipředmětové vztahy*	Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
Práce s drobným materiálem				
ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	**žák:** - vytváří jednoduchými postupy výrobky z daných materiálů (překládá, skládá, ohýbá, odměřuje, obkresluje, trhá, stříhá, lepí, polepuje, hmotu hněte, válí, ubírá, přidává, modeluje, materiály třídí, navléká, dotváří...) a poznává jejich vlastnosti - využívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky, rozumí jejich funkci a využití	**Vlastnosti materiálů** (papír, karton, přírodniny, modelovací hmota, textil, drát, fólie,...) **Pracovní pomůcky a nástroje** (funkce, využití) **Jednoduché pracovní operace a postupy** **Lidové zvyky, tradice, řemesla**	***M*** *- přesnost práce při origami* ***Prv*** *- šetření materiálem, sběr starého papíru, význam třídění odpadu, přírodniny a lidské výtvory* ***Vv*** *- prvky lidového umění* ***Čj*** *- Velikonoční a Vánoční přání*	**ČSP-3-1-01p** zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy				**ČSP-3-1-02** pracuje podle slovního návodu a předlohy

	- vytváří jednoduchými operacemi a postupy výrobky podle slovního návodu nebo předlohy - udržuje pracovní plochu - seznamuje se při své tvorbě s lidovými zvyky, tradicemi, řemesly - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	**Organizace práce a pracovního prostoru** **Hygiena a bezpečnost práce**	**OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; schopnost řešení problémů při práci **OSV2** - zdravé a vyrovnané sebepojetí (co se mi daří a nedaří, na co mám talent), přijetí názorů ostatních na mou práci **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality **VMEGS1** - lidové umění, zvyky a tradice národů Evropy **EV3** - odpady a příroda, druhotné suroviny; ochrana přírody; inspirace přírodou, využití přírodnin	
Konstrukční činnosti				
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	**žák:** - sestavuje stavebnicové prvky podle jednoduchého návodu nebo fantazie - provádí montáž a demontáž stavebnicových prvků	**Sestavování modelů ze stavebnice** (stavebnice plošné, prostorové, konstrukční - podle možností školy) **Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem**	***Prv*** *- věci kolem nás (stůl, židle, auta,…)* ***Vv*** *- architektura* **OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; schopnost řešení problémů při práci	**ČSP-3-2-01** zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

			OSV3 - regulace vlastního jednání, bezpečné chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality	
Pěstitelské práce				
ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování	**žák:** - vyseje zvolené osivo, zaseté přiměřeně zalévá - pozoruje přírodní procesy - jednoduchým způsobem zhodnotí a zaznamená výsledky svého pozorování	**Základní podmínky pro pěstování rostlin** (půda, osivo, výživa rostlin) **Pěstování rostlin ze semen v místnosti** **Pěstování pokojových rostlin**	***Prv*** *- základní životní podmínky (půda, voda, světlo a teplo), rozmanitost rostlin* **EV2** - význam vody, ovzduší, půdy pro rostliny; znečištění, ochrana **EV3** - vliv člověka na životní prostředí, ekologické zemědělství, ochrana přírody	**ČSP-3-3-01p** provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	**žák:** - pečuje o pokojové rostliny (otírá listy, zalévá, kypří)			**ČSP-3-3-02** pečuje o nenáročné rostliny
Příprava pokrmů				
ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování	**žák:** - navrhne a připraví jednoduchou přípravu stolu	**Jednoduchá úprava stolu**	**OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, dodržování pravidel slušného chování **OSV7** - chování podporující dobré vztahy **OSV8** - dovednosti komunikace v různých situacích, vedení dialogu	**ČSP-3-4-01p** upraví stůl pro jednoduché stolování
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	**žák:** - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	**Pravidla správného stolování**		**ČSP-3-4-02** chová se vhodně při stolování

			Prv *- zdravá strava* ***Pč*** *- výroba dekorace na sváteční stůl*	

4. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata, *mezipředmětové vztahy*	Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
Práce s drobným materiálem				
ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	**žák:** - vytváří přiměřenými pracovními postupy výrobky z různých materiálů - využívá své představivosti - využívá různé vlastnosti materiálů	**Práce s daným materiálem, užívání přiměřených pracovních operací a postupů s využitím své představivosti, vlastnosti a použití materiálu** (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie aj.)	***M*** *- odměřování, rýsování, přesná práce – origami* ***Př*** *- výroba papíru, význam šetření materiálu, sběr starého papíru, přírodniny, lidské výrobky;* *telefonické přivolání pomoci, ošetření drobných poranění* ***Vl*** *- třídění odpadu, ekologie* ***Vv*** *- prvky lidového umění* ***Čj*** *- vánoční a velikonoční přání, komunikační dovednosti*	**ČSP-5-1-01p** vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu
ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	**žák:** - seznamuje se s lidovými zvyky, tradicemi a řemesly - informace využívá při tvořivých činnostech	**Lidové zvyky, tradice a řemesla**		**ČSP-5-1-02p** využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	**žák:** - volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k materiálu	**Pracovní pomůcky a nástroje, náčiní ke zpracování různých materiálů, funkce a využití**		**ČSP-5-1-03** volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu

	- seznámí se s funkcemi a využitím nástrojů a pomůcek		**OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; schopnost řešení problémů při práci **OSV2** - zdravé a vyrovnané sebepojetí (co se mi daří a nedaří, na co mám talent), přijetí názorů ostatních na mou práci **OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality **VMEGS1** - lidové umění, zvyky a tradice národů Evropy **EV3** - odpady a příroda, druhotné suroviny; ochrana přírody; inspirace přírodou, využití přírodnin	
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - udržuje pořádek na svém místě - dodržuje hygienické normy a bezpečnost při práci - poskytne první pomoc při úrazu	**Organizace práce, pořádek na pracovním místě** **Zásady hygieny a bezpečnosti práce** **Poskytnutí první pomoci při úrazu**		**ČSP-5-1-04p** udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění
Konstrukční činnosti				
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	**žák:** - provádí montáž a demontáž stavebnicových prvků - sestavuje jednoduché modely	**Práce se stavebnicí** **Stavebnice plošné, prostorové, konstrukční** **Montáž a demontáž stavebnicových prvků** **Sestavování modelů**	***M*** *- model krychle, kvádru* ***Vv*** *- architektura* **OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; schopnost řešení problémů při práci **OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, organizace	**ČSP-5-2-01** provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž

			času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality	
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	**žák:** - používá návod, předlohu na náčrt při práci	**Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem**	***M*** *- dodržení posloupnosti, logické uvažování*	**ČSP-5-2-02** pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu - udržuje pracovní plochu	**Organizace pracovního prostoru** **Hygiena a bezpečnost práce** **Poskytnutí první pomoci**	***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***Př*** *- telefonické přivolání pomoci, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se **EV4** - náš životní styl, vliv na zdraví	**ČSP-5-2-03p** udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu, užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky
Pěstitelské práce				
ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské	**žák:** - seznámí se se základními	**Základní podmínky pro**		**ČSP-5-3-01p**

činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	podmínkami pro pěstování rostlin - využije při pěstování informace o půdě, výživě - samostatně vyseje zvolené osivo a pozoruje své pěstitelské pokusy	**pěstování rostlin** (půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo) **Pěstování rostlin ze semen v místnosti**	***Př*** *- půda, životní podmínky* **EV2** - význam vody, ovzduší, půdy pro rostliny; znečištění, ochrana **EV3** - vliv člověka na životní prostředí, ekologické zemědělství, ochrana přírody	dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin
ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	**žák:** - pěstuje a ošetřuje pokojové rostliny	**Pěstování pokojových rostlin**		**ČSP-5-3-02p** ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	**žák:** - při svých pěstitelských činnostech vhodně zvolí potřebné pomůcky, nástroje a náčiní	**Vhodné prostředky pro pěstování rostlin** (pomůcky, nástroje, náčiní)		**ČSP-5-3-03** volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - udržuje pracovní plochu - poskytne první pomoc při úrazu - seznámí se s riziky působení jedovatých rostlin na lidský organismus - má povědomí o alergických účincích některých rostlin - uvědomuje si rizika rostliny jako drogy	**Organizace pracovního prostoru** **Hygiena a bezpečnost práce** **Poskytnutí první pomoci** **Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie**	***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***Př*** *- telefonické přivolání pomoci, ošetření drobných poranění* **OSV2** - můj vztah k sobě samému - odmítání drog, moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se	**ČSP-5-3-04p** dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě

			EV4 - náš životní styl, vliv na zdraví	
Příprava pokrmů				
ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně	**žák:** - orientuje se v základním vybavení kuchyně - pojmenuje kuchyňské spotřebiče - porovná vybavení kuchyně dnes a dříve	**Základní vybavení kuchyně** **Technika v kuchyni** (historie a význam)		**ČSP-5-4-01p** uvede základní vybavení kuchyně
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm	**žák:** - připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně) - při výběru a nákupu potravin využije poznatků o významu zdravého stravování	**Potraviny a jejich jednoduchá úprava** **Výběr a nákup potravin a jejich vhodné skladování** **Úprava ovoce, zeleniny za studena** **Význam zdravého stravování**	***Př*** *- ovoce a zelenina* ***M*** *- nákup potravin, rozpočet; vážení, měření objemu* **OSV2** - moje tělo – význam zdravého stravování	**ČSP-5-4-02** připraví samostatně jednoduchý pokrm
ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	**žák:** - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování - navrhne a připraví jednoduchou úpravu stolu	**Jednoduchá úprava stolu** **Pravidla správného stolování**	**OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, dodržování pravidel slušného chování **OSV7** - chování podporující dobré vztahy **OSV8** - dovednosti komunikace v různých situacích, vedení dialogu	**ČSP-5-4-03p** dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování
ČSP-5-4-04	**žák:**	**Organizace pracovního**	***Čj*** *- komunikační dovednosti*	**ČSP-5-4-04**

udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	**prostoru** **Hygiena a bezpečnost práce** **Poskytnutí první pomoci**	***Př*** *- telefonické přivolání pomoci, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se **EV4** - náš životní styl, vliv na zdraví	udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni, uplatňuje zásady správné výživy

5. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata, *mezipředmětové vztahy*	Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
Práce s drobným materiálem				
ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	**žák:** - vytváří přiměřenými pracovními postupy výrobky z různých materiálů - využívá své představivosti - využívá různé vlastnosti materiálů	**Práce s daným materiálem, užívání přiměřených pracovních operací a postupů s využitím své představivosti, vlastnosti a použití materiálu** (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, folie	***M*** *- odměřování, rýsování, přesná práce – origami* ***Př*** *- výroba papíru, význam šetření materiálu, sběr starého papíru, přírodniny, lidské výrobky*	**ČSP-5-1-01p** vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu

		aj.)	***Vl*** *- třídění odpadu, ekologie* ***Vv*** *- prvky lidového umění* ***Čj*** *- Vánoční, Velikonoční přání* **OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; schopnost řešení problémů při práci **OSV2** - zdravé a vyrovnané sebepojetí (co se mi daří a nedaří, na co mám talent), přijetí názorů ostatních na mou práci **OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality **VMEGS1** - lidové umění, zvyky a tradice národů Evropy **EV3** - odpady a příroda, druhotné suroviny; ochrana přírody; inspirace přírodou, využití přírodnin	
ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	**žák:** - seznamuje se s lidovými zvyky, tradicemi a řemesly - informace využívá při tvořivých činnostech	**Lidové zvyky, tradice a řemesla**		**ČSP-5-1-02p** využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	**žák:** - volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní - seznámí se s funkcemi a využitím nástrojů a pomůcek	**Pracovní pomůcky a nástroje, náčiní ke zpracování různých materiálů, funkce a využití**		**ČSP-5-1-03** volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - udržuje pořádek na svém místě - dodržuje hygienické normy a bezpečnost při práci - při úrazu poskytne první	**Organizace práce a pracovního prostoru** **Zásady hygieny a bezpečnosti práce**	***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***Př*** *- telefonické přivolání pomoci, ošetření drobných poranění*	**ČSP-5-1-04p** udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění

	pomoc	**Poskytnutí první pomoci při úrazu**	**OSV2** - můj vztah k sobě samému - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se **EV4** - náš životní styl, vliv na zdraví	
Konstrukční činnosti				
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	**žák:** - provádí montáž a demontáž stavebnicových prvků - sestavuje jednoduché modely	**Práce se stavebnicí** **Stavebnice plošné, prostorové, konstrukční** **Montáž a demontáž stavebnicových prvků** **Sestavování modelů**	***M*** *- model krychle, kvádru* ***Vv*** *- architektura* **OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; schopnost řešení problémů při práci **OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality	**ČSP-5-2-01** provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž

ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	**žák:** - používá návod, předlohu na náčrt při práci - vyrobí výrobek podle videonávodu	**Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem** **Výrobek dle videonávodu**	***M*** *- dodržení posloupnosti, logické uvažování* ***Inf*** *- vyhledání návodu na Internetu, výrobek podle videonávodu*	**ČSP-5-2-02** pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu	**Organizace pracovního prostoru** **Hygiena a bezpečnost práce** **Poskytnutí první pomoci**	***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***Př*** *- telefonické přivolání pomoci, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se **EV4** - náš životní styl, vliv na zdraví	**ČSP-5-2-03p** udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu, užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky
Pěstitelské práce				
ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování	**žák:** - seznámí se se základními podmínkami pro pěstování rostlin - využije při pěstování informace o půdě, výživě	**Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo**	***Př*** *- půda, životní podmínky* **EV2** - význam vody, ovzduší, půdy pro rostliny; znečištění, ochrana	**ČSP-5-3-01p** dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin

	- samostatně vyseje zvolené osivo a pozoruje své pěstitelské pokusy	**Pěstování rostlin ze semen v místnosti**	**EV3** - vliv člověka na životní prostředí, ekologické zemědělství, ochrana přírody	
ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny	**žák:** - pěstuje a ošetřuje pokojové rostliny	**Pěstování pokojových rostlin**		**ČSP-5-3-02p** ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	**žák:** - při svých pěstitelských činnostech vhodně zvolí potřebné pomůcky, nástroje a náčiní	**Základní podmínky pro pěstování rostlin, pomůcky,nástroje, náčiní**		**ČSP-5-3-03** volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu - chápe rizika působení jedovatých rostlin na lidský organismus - má povědomí o alergických účincích rostlin - uvědomuje si rizika rostliny jako drogy	**Organizace pracovního prostoru** **Hygiena a bezpečnost práce** **Poskytnutí první pomoci** **Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie**	***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***Př*** *- telefonické přivolání pomoci, ošetření drobných poranění* **OSV2** - můj vztah k sobě samému - odmítání drog, moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se	**ČSP-5-3-04p** dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě

Příprava pokrmů				
ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně	**žák:** - orientuje se v základním vybavení kuchyně - pojmenuje základní pomůcky a nástroje - pojmenuje kuchyňské spotřebiče - porovná vybavení kuchyně dnes a dříve	**Základní vybavení kuchyně** **Technika v kuchyni** (historie a význam)		**ČSP-5-4-01p** uvede základní vybavení kuchyně
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm	**žák:** - připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně) - při výběru a nákupu potravin využije poznatků o významu zdravého stravování	**Potraviny a jejich jednoduchá úprava** **Výběr a nákup potravin, vhodné skladování** **Úprava ovoce, zeleniny za studena** **Význam zdravého stravování**	***Př*** *- ovoce a zelenina* ***M*** *- nákup potravin (vážení), rozpočet, činnosti s penězi* **OSV2** - moje tělo – význam zdravého stravování	**ČSP-5-4-02** připraví samostatně jednoduchý pokrm
ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování	**žák:** - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování - navrhne a připraví jednoduchou úpravu stolu	**Jednoduchá úprava stolu** **Pravidla správného stolování**	**OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, dodržování pravidel slušného chování **OSV7** - chování podporující dobré vztahy **OSV8** - dovednosti komunikace v různých situacích, vedení dialogu	**ČSP-5-4-03p** dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu	**žák:** - udržuje pořádek a čistotu	**Organizace pracovního**	***Čj*** *- komunikační dovednosti*	**ČSP-5-4-04**

pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	- pracovních ploch dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni	**prostoru** **Hygiena a bezpečnost práce** **Poskytnutí první pomoci**	***Př*** *- telefonické přivolání pomoci, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se **EV4** - náš životní styl, vliv na zdraví	udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni, uplatňuje zásady správné výživy

6. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata, *mezipředmětové vztahy*	Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
Práce s technickými materiály				
ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	**žák:** - zvládá základní postupy při opracování dřeva měření, orýsování, řezání, broušení a vrtání	Vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov) Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování	***M*** *- odměřování, rýsování, přesná práce, modely těles* ***P*** *- význam šetření materiálu, třídění odpadu, ekologie*	**ČSP-9-1-01p** získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech;

		Jednoduché pracovní operace a postupy Organizace práce, důležité technologické postupy Technické náčrty a výkresy, technické informace, návody Obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím	***F** - projevy fyzikálních zákonů* ***Inf** - vyhledání návodu na Internetu, výrobek podle videonávodu* ***Vo** - hospodaření, spotřeba materiálu* **OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; schopnost řešení problémů při práci **OSV2** - zdravé a vyrovnané sebepojetí (co se mi daří a nedaří, na co mám talent), přijetí názorů ostatních na mou práci **OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality **EV3** - odpady a příroda, druhotné suroviny; ochrana přírody;	provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	**žák:** - zvolí a umí použít vhodné pracovní nástroje a nářadí			**ČSP-9-1-02** řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	**žák:** - vhodně organizuje a plánuje svoji pracovní činnost - volí správné pracovní postupy			**ČSP-9-1-03p** organizuje svoji pracovní činnost
ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	**žák:** - orientuje se v základech technické dokumentace - ovládá základy prostorového zobrazování - vytvoří jednoduchý náčrt výrobku			**ČSP-9-1-04p** pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu		***Čj** - komunikační dovednosti* ***P , Vk**- lidské tělo, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo	**ČSP-9-1-05** dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti

			OSV3 - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se	- zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu
Design a konstruování				
ČSP-9-2-01 sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model	**žák:** - dokáže sestavit podle návodu daný model	Sestavení papírového modelu dle zadání (lepení, lakování) Stavba modelu budovy ze stavebnice (montáž, práce dle návodu) Seznámení se ze základními funkcemi online grafického programu Obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím	**OSV3** - dobrá organizace času, rozvržení vlastní práce **OSV5** - kreativita, originalita nápadů, dotažení do konce **OSV9** - schopnost kooperace při skupinové práci **OSV10** - zvládání učebních problémů vázaných na látku ***Vv*** *- kreativita, vlastní návrh* ***Inf*** *- grafické editory, speciální software*	**ČSP-9-2-01p** sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model
ČSP-9-2-02 navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.	**žák:** - sestavuje a navrhuje jednoduché konstrukční prvky - dokáže ověřit a porovnat jejich funkčnost, nosnost a stabililtu			
ČSP-9-2-03 provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	**žák:** - provede montáž a demontáž jednoduchých předmětů a zařízení - pečuje o jejich údržbu			**ČSP-9-2-03p** ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení

ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu		***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***P, Vk****- lidské tělo, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se	**ČSP-9-2-04** dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu
Využití digitálních technologií				
ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky	**žák:** - ovládá základní funkce digitální techniky - diagnostikuje a řeší základní problémy při provozu digitální techniky	Seznámení možnostmi využití digitálních technologií při pracovním vyučování počítač a periferní zařízení Základy použití digitálního fotoaparátu, tabletu, mobilních telefonů Práce s periferním zařízením, přenos dat, párování zařízení	**OSV1** - cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování **OSV2** - moje učení **OSV3** - plánování učení a studia ***Inf*** *- technologie, grafický editor; algoritmizace* ***F*** *- elektrický proud, zásady bezpečné práce s elektrickými zařízeními*	**ČSP-9-7-01p** ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu
ČSP-9-7-02 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení	**žák:** - volí vhodné periferie a dokáže s nimi pracovat			**ČSP-9-7-02p** propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení

			OSV5 - rozvoj kreativity **MV6** - tvorba mediálního sdělení, technologické možnosti a jejich omezení	

7. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	**Školní výstupy**	**Učivo**	**Průřezová témata, *mezipředmětové vztahy***	**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření**
Práce s technickými materiály				
ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	**žák:** - ovládá základní postupy při opracování dřeva měření, rýsování, řezání, broušení a vrtání	Vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty) Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování Jednoduché pracovní operace a postupy	***M*** *- odměřování, rýsování, přesná práce, modely těles* ***P*** *- význam šetření materiálu, třídění odpadu, ekologie* ***F*** *- projevy fyzikálních zákonů* ***Inf*** *- vyhledání návodu na Internetu, výrobek podle videonávodu*	**ČSP-9-1-01p** získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly	**žák:** - zamýšlí se nad jednoduchými			**ČSP-9-1-02**

s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	technickými úkoly - vhodně vybírá materiál, pracovní nástroje a nářadí	Organizace práce, důležité technologické postupy Technické náčrty a výkresy, technické informace, návody obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím základy první pomoci při úrazu či poranění	**OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; schopnost řešení problémů při práci **OSV2** - zdravé a vyrovnané sebepojetí (co se mi daří a nedaří, na co mám talent), přijetí názorů ostatních na mou práci **OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality **EV3** - odpady a příroda, druhotné suroviny; ochrana přírody;	řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	**žák:** - dokáže si zorganizovat a naplánovat svoji pracovní činnost			**ČSP-9-1-03p** organizuje svoji pracovní činnost
ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	**žák:** - pracuje s technickou dokumentací - zvládne jednoduchý náčrt výrobku			**ČSP-9-1-04p** pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu		***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***P, Vk****- lidské tělo, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci)	**ČSP-9-1-05** dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky

			OSV10 - schopnost řešit problém a rozhodovat se	- dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu
Design a konstruování				
ČSP-9-2-01 sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model	**žák:** - podle návodu, náčrtu sestaví daný model	práce dle návodu, předlohy, tvorba náčrtu, plánu, schématu sestavování modelů, stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické) tvorba konstrukčních prvků montáž a demontáž obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci zásady bezpečnosti a ochrany při práci s elektronikou základy první pomoci při úrazu či poranění elektrickým proudem	***Vv*** *- kreativita, vlastní návrh* ***Inf*** *- grafické editory, speciální software* **OSV3** - dobrá organizace času, rozvržení vlastní práce **OSV5** - kreativita, originalita nápadů, dotažení do konce **OSV9** - schopnost kooperace při skupinové práci **OSV10** - zvládání učebních problémů vázaných na látku ***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***P, Vk****- lidské tělo, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo	**ČSP-9-2-01p** sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model
ČSP-9-2-02 navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.	**žák:** - sestavuje jednoduché konstrukční prvky - ověřuje a porovnává jejich funkčnost, nosnost, stabilitu			
ČSP-9-2-03 provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	**žák:** - ovládá montáž a demontáž jednoduchých předmětů - stará se o jejich údržbu			**ČSP-9-2-03p** ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení
ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu			**ČSP-9-2-04** dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu

			OSV3 - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se	
Využití digitálních technologií				
ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky	**žák:** - orientuje se v základních funkcích digitální techniky - odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky	digitální technika – počítač a periferní zařízení digitální fotoaparát, mobilní telefony seznámení s 3D tiskem a 3D grafickým programem počítač - tablet, využití a práce s vhodnými periferiemi, přenos dat, párování zařízení digitální technologie – bezdrátové technologie, navigační technologie. základy obsluhy 3D tiskárny, nastavení, volba filamentu, základy kalibrace	**OSV1** - cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování **OSV2** - moje učení **OSV3** - plánování učení a studia ***Inf*** *- technologie* ***F*** *- elektrický proud, zásady bezpečné práce s elektrickými zařízeními* **OSV5** - rozvoj kreativity **MV6** - tvorba mediálního sdělení, technologické možnosti a jejich omezení ***Inf*** *- grafický editor; algoritmizace*	**ČSP-9-7-01p** ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu
ČSP-9-7-02 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení	**žák:** - propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení			**ČSP-9-7-02p** propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení
ČSP-9-7-03 pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava	**žák:** - využívá a pracuje s mobilními technologiemi			**ČSP-9-7-03p** pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb
ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	**žák:** - dokáže ošetřit digitální techniku a chránit ji před poškozením			**ČSP-9-7-04** ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením

ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu	obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci s elektronikou	***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***P, Vk****- lidské tělo, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se	**ČSP-9-7-05** dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu

8. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata, *mezipředmětové vztahy*	Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
Práce s technickými materiály				
ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	**žák:** - pracuje s technickými materiály - dodržuje technologickou kázeň	vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování	***M*** *- odměřování, rýsování, přesná práce, modely těles* ***P*** *- význam šetření materiálu, třídění odpadu, ekologie* ***F*** *- projevy fyzikálních zákonů*	**ČSP-9-1-01p** získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň

ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	**žák:** - zamýšlí se nad jednoduchými technickými úkoly - vybírá vhodně materiály, pracovní nástroje a nářadí	jednoduché pracovní operace a postupy organizace práce, důležité technologické postupy technické náčrty a výkresy, technické informace, návody obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím	***Inf*** *- vyhledání návodu na Internetu, výrobek podle videonávodu* **OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; schopnost řešení problémů při práci **OSV2** - zdravé a vyrovnané sebepojetí (co se mi daří a nedaří, na co mám talent), přijetí názorů ostatních na mou práci **OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality **EV3** - odpady a příroda, druhotné suroviny; ochrana přírody;	**ČSP-9-1-02** řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	**žák:** - dokáže si zorganizovat a naplánovat svoji pracovní činnost			**ČSP-9-1-03p** organizuje svoji pracovní činnost
ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	**žák:** - pracuje s technickou dokumentací - zvládne připravit jednoduchý náčrt výrobku			**ČSP-9-1-04p** pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu		***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***P, Vk****- lidské tělo, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času	**ČSP-9-1-05** dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu

			OSV8 - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se	- správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu
Design a konstruování				
ČSP-9-2-01 sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model	**žák:** - dokáže sestavit daný model podle návodu, náčrtu, plánu	stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické) sestavování modelů tvorba konstrukčních prvků montáž a demontáž práce dle návodu, nebo předlohy samostatná tvorba náčrtu, plánu, schématu obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci s elektronikou	**OSV3** - dobrá organizace času, rozvržení vlastní práce **OSV5** - kreativita, originalita nápadů, dotažení do konce **OSV9** - schopnost kooperace při skupinové práci **OSV10** - zvládání učebních problémů vázaných na látku ***Vv*** *- kreativita, vlastní návrh* ***Inf*** *- grafické editory, speciální software* ***Čj*** *- komunikační dovednosti*	**ČSP-9-2-01p** sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model
ČSP-9-2-02 navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.	**žák:** - sestavuje a navrhuje jednoduché konstrukční prvky - ověřuje a porovnává jejich funkčnost, nosnost, stabilitu			
ČSP-9-2-03 provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	**žák:** - ovládá montáž a demontáž jednoduchých předmětů - provádí údržbu předmětů a zařízení			**ČSP-9-2-03p** ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení
ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní	**žák:** - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch			**ČSP-9-2-04** dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní

předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu		***P, Vk**- lidské tělo, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se	předpisy; poskytne první pomoc při úrazu
Využití digitálních technologií				
ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky	**žák:** - orientuje se v základních funkcích digitální techniky - dokáže diagnostikovat a odstraňovat základní problémy při provozu digitální techniky	digitální technika – počítač a periferní zařízení digitální fotoaparát, mobilní telefony seznámení s 3D tiskem a 3D grafickým programem počítač - tablet, využití a práce s vhodnými periferiemi, přenos dat, párování zařízení digitální technologie –	***Inf** - technologie, grafický editor, algoritmizace* ***F** - elektrický proud, zásady bezpečné práce s elektrickými zařízeními* **OSV1** - cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování **OSV2** - moje učení **OSV3** - plánování učení a studia **OSV5** - rozvoj kreativity	**ČSP-9-7-01p** ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu
ČSP-9-7-02 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení	**žák:** - zvládne propojovat vzájemně jednotlivá zařízení			**ČSP-9-7-02p** propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení
ČSP-9-7-03 pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi –	**žák:** - pracuje s mobilními technologiemi v oblasti			**ČSP-9-7-03p** pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi

cestování, obchod, vzdělávání, zábava	cestování, obchodu, vzdělávání a zábavy	bezdrátové technologie, navigační technologie. základy obsluhy 3D tiskárny, nastavení, volba filamentu, základy kalibrace obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci s elektronikou	**MV6** - tvorba mediálního sdělení, technologické možnosti a jejich omezení	v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb
ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	**žák:** - ovládá ošetřit digitální techniku - chrání ji před poškozením			**ČSP-9-7-04** ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením
ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu		***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***P, Vk***- *lidské tělo, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se	**ČSP-9-7-05** dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu
Svět práce				
ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	**žák:** - pochopí určité základní druhy pracovišť, vlivy pracovního prostředí na práci a kontakt s lidmi, rozezná základní druhy pracovních prostředků, pozná různé druhy pracovních činností, rozlišuje stupeň dosaženého vzdělání a délku odborné praxe	**Trh práce** – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce	***Vo*** *- svět práce* ***Inf*** *- vyhledávání informací* **OSV1** - dovednosti pro učení a studium; schopnost hledat informace, řešit problémy **OSV2** - zdravé a vyrovnané sebepojetí, co mě baví, co mi jde	**ČSP-9-8-01p** orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách

	- orientuje se v pracovních příležitostech v regionu	**Volba profesní orientace** – základní principy sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb **Možnosti vzdělávání** – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace poradenské služby **Využívání poradenských služeb, trh práce** **Zaměstnání** – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů	**OSV3** - organizace vlastního času, plánování učení a studia; stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení (volba dalšího studia) **OSV10** - dovednosti řešení problémů a rozhodování se	
ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	**žák:** - konkretizuje možnosti jak získat informace o volbě povolání - posoudí možnosti vzdělávání a přípravy na povolání v našem regionu - uvědomuje si faktory charakterizující lidskou práci - vybírá si ze vzdělávací nabídky – má přehled o české vzdělávací soustavě			**ČSP-9-8-02p** posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života
ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání	**žák:** - využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání, orientuje se v nabídce a poptávce na trhu práce, získá informace o volbě povolání, seznámí se s možnostmi absolventa ZŠ - uvažuje, kde by se mohl úspěšně uplatnit			**ČSP-9-8-03p** využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání
ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	**žák**: - orientuje se v základních vztazích vyplývajících z pracovního poměru		***Čj*** *- životopis, charakteristika, prezentace*	**ČSP-9-8-04p** prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání, byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů, byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v

				případě neúspěšného hledání zaměstnání

9. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata, *mezipředmětové vztahy*	Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
Práce s technickými materiály				
ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	**žák:** - pracuje s technickými materiály - dodržuje technologickou kázeň	vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování jednoduché pracovní operace a postupy organizace práce, důležité technologické postupy seznámení s mechanickým obráběním dřeva práce s mini soustruhem technické náčrty a výkresy, technické informace, návody úloha techniky v životě člověka,	***M*** *- odměřování, rýsování, přesná práce, modely těles* ***P*** *- význam šetření materiálu, třídění odpadu, ekologie* ***F*** *- projevy fyzikálních zákonů* ***Inf*** *- vyhledání návodu na Internetu, výrobek podle videonávodu* **OSV1** - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; schopnost řešení problémů při práci **OSV2** - zdravé a vyrovnané sebepojetí (co se mi daří a nedaří, na co mám talent), přijetí názorů ostatních na mou práci	**ČSP-9-1-01p** získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	**žák:** - zamýšlí se nad jednoduchými technickými úkoly - vhodně vybírá materiál, pracovní nástroje a nářadí			**ČSP-9-1-02** řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	**žák:** - dokáže si zorganizovat a naplánovat svoji pracovní činnost			**ČSP-9-1-03p** organizuje svoji pracovní činnost
ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci,	**žák:** - pracuje s technickou			**ČSP-9-1-04p**

připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	dokumentací - připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím	**OSV3** - regulace vlastního jednání a chování, organizace času, plánování, dodržování pravidel pro bezpečnost práce **OSV5** - rozvoj kreativity, originalita; schopnost dotahovat nápady do reality **EV3** - odpady a příroda, druhotné suroviny; ochrana přírody;	pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu		***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***P, Vk*** *- lidské tělo, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se	**ČSP-9-1-05** dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu

Design a konstruování				
ČSP-9-2-01 sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model	**žák:** - sestaví podle jednoduchého programu zadaný model	stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické) sestavování modelů tvorba konstrukčních prvků montáž a demontáž práce dle návodu, nebo předlohy samostatná tvorba náčrtu, plánu, schématu seznámení s 2D grafickým programem tvorba vlastního designu a jeho následná realizace pomocí plotru a termolisu (samolepky, nažehlovačky) obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci s elektronikou	**OSV3** - dobrá organizace času, rozvržení vlastní práce **OSV5** - kreativita, originalita nápadů, dotažení do konce **OSV9** - schopnost kooperace při skupinové práci **OSV10** - zvládání učebních problémů vázaných na látku ***Vv*** *- kreativita, vlastní návrh* ***Inf*** *- grafické editory, speciální software* ***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***P, Vk****- lidské tělo, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo **OSV3** - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se	**ČSP-9-2-01p** sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model
ČSP-9-2-02 navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.	**žák:** - pracuje s jednoduchými konstrukčními prvky - ověří a porovná jejich funkčnost, nostnost, stabilitu			
ČSP-9-2-03 provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	**žák:** - ovládá montáž a demontáž jednoduchých předmětů			**ČSP-9-2-03p** ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení
ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu			**ČSP-9-2-04p** dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu

Využití digitálních technologií				
ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky	**žák:** - orientuje se v základních funkcích digitální techniky - diagnostikuje a odstraňuje problémy při provozu digitální techniky	digitální technika – počítač a periferní zařízení digitální fotoaparát, mobilní telefony	***Inf*** *- technologie, grafický editor, algoritmizace* ***F*** *- elektrický proud, zásady bezpečné práce s elektrickými zařízeními*	**ČSP-9-7-01p** ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu
ČSP-9-7-02 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení	**žák:** - dokáže vzájemně propojit jednotlivá digitální zařízení	počítač - tablet, využití a práce s vhodnými periferiemi, přenos dat, párování zařízení	**OSV1** - cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování	**ČSP-9-7-02p** propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení
ČSP-9-7-03 pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava	**žák:** - ovládá uživatelským způsobem vybrané mobilní technologie	digitální technologie – bezdrátové technologie, navigační technologie.	**OSV2** - moje učení **OSV3** - plánování učení a studia **OSV5** - rozvoj kreativity	**ČSP-9-7-03p** pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb
ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením	**žák:** - ošetřuje a chrání digitální techniku před jejím poškozením	práce s 2D grafickým programem tvorba vlastního designu (samolepky, nažehlovačky)	**MV6** - tvorba mediálního sdělení, technologické možnosti a jejich omezení	**ČSP-9-7-04** ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením
ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu	**žák:** - udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch - dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce - poskytne první pomoc při úrazu	obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci s elektronikou	***Čj*** *- komunikační dovednosti* ***P, Vk*** *- lidské tělo, ošetření drobných poranění* **OSV2** - moje tělo	**ČSP-9-7-05** dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu

			OSV3 - regulace vlastního jednání, bezpečné chování; organizace vlastního času **OSV8** - komunikace v různých situacích (při poskytnutí první pomoci, zavolání pomoci) **OSV10** - schopnost řešit problém a rozhodovat se	
Svět práce				
ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	**žák:** - dokáže vyhodnotit výhody a nevýhody podnikání, má představu o možnosti podnikat, zná formy a základní pojmy podnikání, orientuje se v možnostech drobného podnikání a předpisech	**Zaměstnání** – způsob hledání, práva a povinnosti zaměstnance i zaměstnavatele, nezaměstnanost **Podnikání** – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání **Sebepoznání a sebehodnocení, osobní zájmy, tělesný a duševní stav, kvalifikace** **Česká vzdělávací soustava, vliv na volbu profesní orientace, zdroje informací – rodiče, ZŠ, PPP, ÚP** **Životopis, pohovor**	***Vo*** *- svět práce* ***Inf*** *- vyhledávání informací* **OSV1** - dovednosti pro učení a studium; schopnost hledat informace, řešit problémy **OSV2** - zdravé a vyrovnané sebepojetí, co mě baví, co mi jde **OSV3** - organizace vlastního času, plánování učení a studia; stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení (volba dalšího studia) **OSV10** - dovednosti řešení problémů a rozhodování se	**ČSP-9-8-01p** orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách
ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	**žák**: - zná možnosti absolventa ZŠ, klade si realistické cíle a strategie k jejich dosažení, vzdělání a odborná praxe - vytvoří si základní představy o drobném podnikání a jeho řízení na základě základních právních a ekonomických informací			**ČSP-9-8-02p** posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života

ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání	**žák:** - umí vyhledávat, třídit a správně využívat informace k volbě povolání			**ČSP-9-8-03p** využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání
ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	**žák:** - je schopen posoudit své možnosti v oblasti profesní orientace, naučí se stanovovat realistické cíle a hledat strategie k dosahování cílů a odstraňování překážek - napíše vlastní strukturovaný životopis a odpoví na nabídku zaměstnání/brigády		***Čj*** *- životopis, charakteristika*	**ČSP-9-8-04p** prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání, byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů, byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání