3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

3.1 Zaměření školy

Škola se zaměřuje na všeobecný rozvoj žáků bez předem stanovené hlavní profilace. Základní školu vnímáme jako dokonalou všeobecnou přípravu na jakékoliv budoucí zaměření každého žáka. Úkolem naší školy je žákům představit a seznámit je se širokým spektrem profesních a celospolečenských činností za účelem svobodného a kvalifikovaného rozhodnutí pro další životní dráhu každého žáka.
Jako zcela všeobecný základ vzdělávání žáků považujeme důraz na výuku cizích jazyků (od první třídy), patřičnou orientaci v soudobých ITC technologiích (od první třídy) a cílenou přípravu v českém jazyce a matematice pro úspěšné zvládnutí budoucích přijímacích řízení.
V kontextu současného zvýšeného zájmu o technicky zaměřené absolventy naší vzdělávací soustavy zcela nenásilnou formou představujeme žákům moderní technologie v oblasti technicky, robotiky i automatizace.
V nemalé míře klademe důraz na výchovu k občanství, toleranci, vzájemné úctě a respektu s cílem vytvoření základů aktivního občana pevně ukotveného v naší evropské struktuře.
Důsledně dbáme na prevenci rizikového chování.
Plně podporujeme rozvoj žáků v společenskovědních oborech, přírodovědných předmětech a oborech výchovného zaměření.

Hlavní kompetence našeho absolventa:

- Dokáže plánovat, řídit a vyhodnocovat další vzdělávání či profesní růst.
- Umí samostatně zvolit vhodné metody, vyřešit problém a odborně si obhájit své řešení.
- Své myšlenky, metody, postupy či závěry umí kriticky zhodnotit, zřetelně popsat či vysvětlit.
- Dokáže účelně a odborně spolupracovat ve skupině za účelem dosažení stanoveného cíle.
- Zcela vědomě přijímá a respektuje obecně vytyčené či sjednané normy a pravidla.
- Výsledek každé vlastní činnosti má svou odpovídající kvalitu, funkčnost či společenský význam.

Hlavní společenská kritéria našeho absolventa:

- Má úplnou základní orientaci v současném světě.
- Vědomě přijímá zásady demokratického světa.
- Ztotožňuje se s principy solidarity a vzájemné pomoci.
- Dokáže velmi rychle reagovat na nově vznikající podmínky či situace.
- Je si plně vědom odpovědnosti za své každodenní jednání.
- Aktivně vnímá potřebu ochrany svého životního prostředí.

Hlavní metody a postupy naší školy:

Individuální přístup

Snažíme přihlížet k individuálním zvláštnostem ve vědomostech, schopnostech a dovednostech každého žáka ovlivněných jejich věkovou zralostí a vyspělostí s respektováním jejich životních situací a zkušeností. Samozřejmostí je cílená podpora žáků se speciálními vzdělávacími

potřebami a žáků nadaných. Základem je bližší poznání každé osobnosti žáka a diferenciace didaktických a výchovných postupů.

Rodinná atmosféra

Budujeme příjemné a přátelské vnitřní prostředí. Součástí školy jsou relaxační koutky pro žáky a herní prvky na chodbách. Každý učitel přistupuje k žákům s maximálně vstřícným a respektujícím postojem. Klademe důraz na oboustrannou vzájemnou toleranci a vzájemné slušné a korektní jednání.

Otevřená komunikace

Preferujeme zcela otevřené jednání. Snažíme se publikovat veškeré podstatné materiály na našich www či v informačním systému. Na škole máme aplikovaný systém Škola online, který nám plní funkci elektronické žákovské knížky, třídní knihy, výukového nástroje a komunikačního portálu. Zcela pružně a efektivně elektronicky komunikujeme s rodiči i žáky.

Inovativní metody

Ve výuce klademe důraz na aktivizační a inovativní metody práce spojené s využitím moderních technologií. Součástí výuky jsou aktivizační metody založené na problémových úlohách a situacích, či na didaktických hrách, které rozvíjejí tvořivé myšlení žáků. Do výuky je rovněž zařazováno projektové vyučování, které žákům umožňuje naučit se vyhledávat a zpracovávat poznatky či řešit problémové situace. Ve škole postupně zavádíme i metody formativního hodnocení, které bude probíhat zejména během učení a žákům bude přinášet užitečnou zpětnou vazbu v průběhu vzdělávacího procesu. V naší škole klademe rovněž důraz na práci s chybou.

Moderní technologie

V rámci výuky využíváme různé výukové programy a aplikace, zaměřujeme se především na interaktivní programy Didakta. Žáci se učí upravovat dokumenty, videa, fotografie v programu Zoner Media. Od 4. ročníku zavádíme výuku informatiky se zaměřením na rozvoj informatického myšlení, seznámení se základními principy programování a robotiky, od 1. ročníku navštěvují žáci počítačovou učebnu. Vedeme žáky k bezpečnému užívání internetu a sociálních sítí včetně práce na cloudových úložištích.